

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою Радою університету
«30» червня 2022 р., протокол № 8



Голова Вченої ради

Г.Г. Півняк

«30» 06 2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

| | |
|----------------------|--|
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ | 07 Управління та адміністрування |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність |
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | Перший (бакалаврський) |
| СТУПІНЬ | Бакалавр |
| ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ | Бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності |

Уводиться в дію з 01.09.2022 р.

Наказ від 30.06.2022 № 8-ВР

Ректор



О.О. Азюковський

Дніпро
НТУ «ДП»
2022

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № 3 від «01» 03 2022 р.

Директор


(підпис)

М.М. Одновол
(ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № 3 від «01» 03 2022 р.

Начальник відділу


(підпис)

О.О. Яворська
(ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ
протокол № 3 від «01» 03 2022 р.

Начальник відділу


(підпис)

Ю.О. Заболотна
(ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Протокол № 4 від «22» 02 2022 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності



О.Г. Вагонова
(ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми


(підпис)

В.А. Шаповал
(ініціали, прізвище)

Кафедра прикладної економіки, підприємництва та публічного управління
Протокол № 7 від «23» 02 2022 р.

Завідувач кафедри


(підпис)

О.Г. Вагонова
(ініціали, прізвище)

Декан факультету менеджменту


(підпис)

О.В. Трифонова
(ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Вагонова О.Г., д.е.н., проф., зав. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, НТУ «Дніпровська політехніка», керівник робочої групи
2. Шаповал В.А., к.е.н., доц., доц. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, НТУ «Дніпровська політехніка», гарант освітньої програми
3. Романюк Н.М., к.е.н., доц., доц. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, НТУ «Дніпровська політехніка», член робочої групи
4. Паранько Ганна Дмитрівна, студентка гр. 076-20-1, член робочої групи

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Фізична особа – підприємець – Федотова О.І.;

Заступник голови Дніпропетровської обласної асоціації органів місцевого самоврядування – Адамський А.П.

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму вищої освіти «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
НТУ «Дніпровська політехніка»

2022 рік, з огляду на початок повномасштабної війни в Україні, став випробуванням для всього суспільства та багатьох бізнесів зокрема. В таких умовах надзвичайно важливо готувати фахівців, які володіють навичками підприємницької гнучкості та стратегічного мислення. Освітня програма підготовки бакалаврів «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» у галузі знань «Управління та адміністрування» охоплює саме ті компетентності, які дозволяють молодим спеціалістам не лише виживати, але й розвивати бізнес навіть у таких складних умовах. Це забезпечується комплексним підходом до навчання, який охоплює як фундаментальні економічні знання, так і сучасні методи бізнес-аналізу та стратегічного планування. Структура освітньої програми логічно побудована, починаючи з основних дисциплін, таких як мікро- та макроекономіка, менеджмент, а також спеціалізованих предметів, зокрема «Інновації в бізнесі», «Бізнес-планування», «Стратегія та розвиток бізнесу», «Економіка та організація торгівлі», «Організація та технологія біржової діяльності». Така послідовність та збалансованість сприяє поступовому засвоєнню необхідних знань та вмінь.

З огляду на виклики, пов'язані з війною, випусковій кафедрі та університету загалом, доцільно посилити психологічну підтримку студентів та приділяти увагу фізичній безпеці студентів. Університет має забезпечити умови, що гарантують захист здобувачів освіти під час навчального процесу, зокрема у випадках повітряних тривог чи інших надзвичайних ситуацій. Враховуючи вимушену міграцію студентів та їх родин, важливо продовжувати розвивати дистанційні технології організації навчання задля забезпечення безперервності освітнього процесу незалежно від місця перебування здобувачів освіти.

В умовах обмеженого доступу до офлайн-заходів особливо важливо розвивати онлайн-взаємодію студентів з представниками бізнесу. Віртуальні стажування, гостьові лекції підприємців та бізнес-консультації в режимі онлайн допоможуть студентам отримати цінний практичний досвід.

Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань «Управління та адміністрування» рекомендується до впровадження в освітній процес 2022-2023 навчального року НТУ «Дніпровська політехніка» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Фізична особа-підприсемць



Олена ФЕДОТОВА



ДНІПРОПЕТРОВСЬКА ОБЛАСНА АСОЦІАЦІЯ ОРГАНІВ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ

просп. О. Нова, 2, м. Дніпро, 49004, тел.: (056) 742-84-51, (056)742-88-14,
e-mail: doaoms@gmail.com

"28" вересня 2022 р. № 37/2022

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму вищої освіти
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
НТУ «Дніпровська політехніка»

В 2022/2023 навчальному році освітня програма підготовки бакалаврів «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» є надзвичайно важливою з огляду на потреби розвитку територіальних громад в Україні. В умовах війни територіальні громади стикаються з низкою викликів, серед яких – зниження економічної активності, згорання та релокація бізнесу, скорочення кількості робочих місць, відтік населення. Підготовка фахівців з підприємництва та торгівлі є ключовою для подолання цих викликів, оскільки саме вони здатні ініціювати нові бізнес-проекти, створювати робочі місця, адаптуватися до невизначеності та сприяти підвищенню економічної спроможності громад в цих надскладних умовах.

Навчальні дисципліни «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Менеджмент» забезпечують студентам глибоке розуміння економічних процесів та основ управління підприємницькими структурами. Особливо актуальними є дисципліни «Ризики підприємницької діяльності», «Економіка та організація зовнішньоекономічної діяльності», «Торговельна інфраструктура та форми торгівлі», «Основи біржової діяльності», які допомагають майбутнім фахівцям адаптуватися до швидкозмінного середовища та приймати ефективні управлінські рішення. Програма також включає курси, спрямовані на розвиток особистісних якостей, таких як лідерство, ініціативність, стратегічне мислення, що є ключовими для успішної підприємницької діяльності.

Важливо розвивати онлайн-взаємодію студентів із представниками місцевого бізнесу та органів місцевого самоврядування. Це сприятиме формуванню у студентів практичних навичок управління підприємницькою

діяльністю на місцевому рівні та підвищенню їх обізнаності щодо економічного розвитку громад.

Станом на тепер випускова кафедра прикладної економіки, підприємництва та публічного управління має та зберігає достатній потенціал науково-педагогічного персоналу для забезпечення якості освітньої програми.

З огляду на актуальність програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та її початковий зміст, вважаємо, що продовження її реалізації в НТУ «Дніпровська політехніка» є доцільним та необхідним рішенням.

Заступник голови
Дніпропетровської обласної асоціації
органів місцевого самоврядування



А. П. АДАМСЬКИЙ

ЗМІСТ

| | |
|--|----|
| ВСТУП..... | 8 |
| 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ..... | 9 |
| 2. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ..... | 14 |
| 3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ | 15 |
| 4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ | 16 |
| 5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ | 20 |
| 6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА | 23 |
| 7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ | 24 |
| 8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ..... | 28 |

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, затвердженого Наказом МОН України № 1243 від 13.11.2018 р.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, силабусів, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність;
- екзаменаційна комісія спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| 1.1 Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна закладу вищої освіти та інститут (факультет) | Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», навчально-науковий інститут економіки, факультет менеджменту |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності |
| Офіційна назва освітньої програми | Підприємництво, торгівля та біржова діяльність |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, загальний обсяг освітньої програми складає 240 кредитів ЄКТС. На базі ОКР «Молодший спеціаліст» визнаються та перезараховуються 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого спеціаліста. Термін навчання на базі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців, на базі ОКР «Молодший спеціаліст» – 2 роки 10 місяців. |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію освітньої програми. Рішення НАЗЯВО №12 (29).1.9 від 26.06.2020 р. https://www.nmu.org.ua/upload/uf/110/11098df9f9d9276747d378a0f956a84c.pdf |
| Цикл/рівень | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень |
| Передумови | Наявність повної загальної середньої освіти/диплома молодшого спеціаліста. Особливості вступу на освітню програму визначаються Правилами прийому Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою Радою. |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://pe.nmu.org.ua/ua/studentam/bakalavr/076/index.php - Інформаційний пакет за спеціальністю Освітні програми НТУ "ДП" http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_me_t_dep/educational_programs/ |
| 1.2 Мета освітньої програми | |
| Підготовка фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, компетентних в питаннях утворення, забезпечення функціонування та розвитку відповідних структур в умовах невизначеності та інноваційної економіки на принципах академічної доброчесності, національної ідентичності та активної громадянської позиції для збереження й примноження моральних, культурних, цінностей суспільства, розвитку освітнього-наукового простору та національної | |

| | |
|---|---|
| економіки, креативного становлення людини та суспільства майбутнього. | |
| 1.3 Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область | <p>07 Управління та адміністрування / 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</p> <p><i>Об'єктом вивчення</i> є діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів.</p> <p><i>Цілями навчання відповідно стандарту</i> вищої освіти для спеціальності є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та спеціалізовані задачі з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><i>Цілі навчання за ОП:</i> набуття здобувачами освіти навичок критичного мислення та соціальної взаємодії, застосування галузевих знань для концептуалізації соціально-економічного розвитку суспільства, використання спеціальних знань для прийняття управлінських рішень стосовно започаткування бізнесу, реалізації стратегії його розвитку, зокрема інноваційної та експортної, тощо.</p> <p>Зазначені цілі досягаються завдяки передбаченим програмним результатам навчання в сфері менеджменту, макроекономіки, економіки підприємства, інфраструктури та комунікацій в підприємницькій діяльності, лідерства, бізнес-планування, організації зовнішньоекономічної діяльності, економічної діагностики та управління ризиками в підприємницькій діяльності.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур. Зокрема, метод діалогового спілкування, конкретної ситуації, метод занурення, мозкового штурму, евристичних запитань. Передбачена самостійна робота студентів при вивченні навчальних дисциплін (індивідуальні та курсові роботи; підготовка презентацій; написання наукових праць тощо). Може бути використана дистанційна форма навчання.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні платформи Microsoft Office 365, MOODLE, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна, прикладна, орієнтована на практичну підприємницьку діяльність шляхом реалізації власних індивідуальних та спільних бізнес-проектів з використанням вимог національного та міжнародного законодавства, принципів ділової етики, інформаційно-аналітичного інструментарію, теоретичних концепцій та моделей управління бізнесом. |
| Основний фокус освітньої програми | Спеціальна освіта в галузі 07 Управління та адміністрування / спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Освітня програма сфокусована на формування універсальних підприємницьких компетентностей відповідно до професійних процесів, зокрема: генерування бізнес-ідей та їх первинного опрацювання; створення |

| | |
|--|---|
| | <p>команди засновників/розробників продукту; ринкове тестування продукту бізнесу; обрання правової форми господарювання; розбудова внутрішнього середовища підприємства; налагодження комунікації із зовнішніми стейкхолдерами; визначення напрямків та планів трансформації бізнесу; управління комплексом ресурсів та функціональних процесів підприємства з метою оптимізації його економічної системи; управління ризиками. Особлива увага приділяється особистісному розвитку фахівців, що формуватиме їх цілеспрямованість, вмотивованість, ініціативність, лідерські та інші якості.</p> <p>Ключові слова: підприємництво, торговельні та біржові структури, бізнес-планування, економіка та організація бізнесу, інновації в бізнесі, діагностика підприємницької діяльності, торговельна інфраструктура, форми торгівлі, корпоративна культура, управління якістю, конкурентоспроможність підприємства, стратегія розвитку бізнесу, еко-бізнес, ризики, інформаційні та комунікаційні технології в бізнесі.</p> |
| <p>Особливості програми</p> | <p>Передбачені наступні обов'язкові види практик: учбова ознайомча, дві виробничі та передатестаційна.</p> <p>При розробці ОП прийнято до уваги іноземний досвід реалізації програм підготовки бакалаврів підприємництва. Зокрема, враховано традиційний підхід до формування програми підготовки бакалаврів підприємництва (entrepreneurship), що реалізує Університет Ешфорда (США), освітні компоненти якої охоплюють такі сфери як бізнес (персонал, маркетинг, стратегія, бізнес-планування, інновації, право), бухгалтерський облік, економіка (мікроекономіка), управління (менеджмент організації), філософія (етика підприємництва). Також врахований досвід вітчизняних програм, зокрема: Київського національного економічного університету (ОП «Підприємництво»); Вінницького ТЕІ КНЕУ (ОП «Товарознавство та комерційна логістика»); Харківського ТЕІ КНЕУ («Митна справа»); Тернопільського НТУ ім. І.Пулюя.</p> <p>Програма передбачає можливість підготовки здобувачів освіти в напрямках різних видів економічної діяльності задля усвідомлення ними широкого спектру можливостей реалізації власної активності в різних видах підприємництва, організаційно-правових формах, масштабах діяльності, соціальної відповідальності та інших варіантах моделі бізнесу.</p> <p>Програма надає можливість соціалізації здобувача освіти в групах інтересів студентів різних спеціальностей, що утворюються в екосистемі університету та його партнерів.</p> <p>У вибірковій частині програми здобувач освіти самостійно приймає рішення стосовно траєкторії власної освіти.</p> <p>Студенти можуть скористатись проектами академічної мобільності у країнах за програмою Erasmus+.</p> |
| <p>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p> | |
| <p>Придатність до працевлаштування</p> | <p>Види економічної діяльності за класифікатором ДК 009:2010:</p> <p>Секції:</p> <p>А Сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство</p> <p>В Добувна промисловість і розроблення кар'єрів</p> <p>С Переробна промисловість</p> <p>Ф Будівництво</p> <p>Г Оптова та роздрібна торгівля; ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів</p> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>I Тимчасове розміщування й організація харчування</p> <p>N Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування</p> <p>M Професійна, наукова та технічна діяльність. 70 Діяльність головних управлінь (хед-офісів); консультування з питань керування (3). 70.10 Діяльність головних управлінь (хед-офісів). 70.21 Діяльність у сфері зв'язків із громадськістю. 70.22 Консультування з питань комерційної діяльності й керування</p> <p>R Мистецтво, спорт, розваги та відпочинок. 90 Діяльність у сфері творчості, мистецтва та розваг. 93 Діяльність у сфері спорту, організування відпочинку та розваг</p> <p>S Надання інших видів послуг. 94 Діяльність громадських організацій. 94.11 Діяльність організацій промисловців і підприємців. 96 Надання інших індивідуальних послуг</p> |
| Подальше навчання | Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 7, рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень |
| 1.5 Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.</p> <p>Лекції, практичні заняття, роботи в малих групах, самостійна робота, консультації із викладачами.</p> |
| Оцінювання | <p>Оцінювання відбувається у відповідності до Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння, комунікація, автономність і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описами кваліфікаційних рівнів. Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.</p> <p>Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти</p> |
| Форма випускної атестації | <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми сфери підприємництва, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням релевантних теорій та методів.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>діяльності та якості вищої освіти університетом. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії університету. Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії.</p> |
| 1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Специфічні характеристики кадрового забезпечення | <p>Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.</p> |
| Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення | <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Використовується платформа Moodle у поєднанні з програмним забезпеченням Office 365. Усі стаціонарні комп'ютери ЗВО мають безкоштовне підключення до мережевих ресурсів.</p> |
| Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення | <p>Навчально-методичне забезпечення ОП розробляється для кожного освітнього компонента у відповідності до «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП» та постійно оновлюється з урахуванням пропозицій стейкхолдерів на підставі рішень кафедри та засідань НМК за ОП. Серед стейкхолдерів – приватні підприємства, Головне управління статистики у Дніпропетровській області. Специфічна характеристика інформаційного та навчально-методичного забезпечення даної ОП: при викладанні вибіркової дисципліни «Start-up» використовується робоча програма та конспект лекцій запропонований зовнішнім стейкхолдером – ГО «Платформа інноваційного партнерства» («УЕР» - мережа академічних стартап-інкубаторів) в межах її загальноукраїнського проекту «Підприємницький університет», що реалізується за підтримки USAID, МОН України, Міністерства цифрової трансформації України, а також суб'єктів підприємницької діяльності приватного сектору .</p> |
| 1.7 Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>Можливість укладання угод про академічну мобільність, про подвійну атестацію тощо</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>Можливість укладання угод про міжнародну мобільність, про подвійну атестацію, про тривалі міжнародні проекти, що передбачають навчання студентів тощо. Доступні програми мобільності та університети-партнери: 1. Міжнародна академічна кредитна мобільність Erasmus+ K107 з: - Вільнюським технічним університету ім. Гедемінаса (м. Вільнюс, Литва); - Вроцлавською банківською школою (Польща); - Університетом економіки м. Катовіце (Польща) - планується до подання наступного року; - Університетом Хаену, (Іспанія); - Університет Ройтлінгену (Німеччина); - Фрайберзька гірничо-академія (Німеччина);</p> |

| | |
|--|--|
| | 2. Стипендія Баден-Вюртемберг (Baden-Wurtemberg) - Університет Еслінгену 3. Програма турецьких обмінів Мевлана, Університет Карабюк 4. Літні школи та індивідуальні гранти |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти, викладання українською мовою |

2. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

2.1. Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

| Шифр | Компетентності |
|----------|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> |
| ЗК1 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. |
| ЗК2 | Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях. |
| ЗК3 | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. |
| ЗК4 | Здатність спілкуватися іноземною мовою. |
| ЗК5 | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. |
| ЗК6 | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. |
| ЗК7 | Здатність працювати в команді |
| ЗК8 | Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. |
| ЗК9 | Прагнення до збереження навколишнього середовища. |
| ЗК10 | Здатність діяти відповідально та свідомо. |
| ЗК11 | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| ЗК12 | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |

2.2. Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

| Шифр | Компетентності |
|----------|----------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> |
| | |

| 1 | 2 |
|------|---|
| СК1 | Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності. |
| СК2 | Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. |
| СК3 | Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин. |
| СК4 | Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. |
| СК5 | Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності. |
| СК6 | Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності. |
| СК7 | Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. |
| СК8 | Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності. |
| СК9 | Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур. |
| СК10 | Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків. |

3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей відповідно до стандарту вищої освіти, подано нижче.

| Шифр | Результати навчання |
|------|--|
| 1 | 2 |
| РН1 | Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. |
| РН2 | Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. |
| РН3 | Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами. |
| РН4 | Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. |
| РН5 | Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. |
| РН6 | Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які |

| 1 | 2 |
|------|---|
| | дозволяють досягати професійних цілей. |
| PH7 | Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати. |
| PH8 | Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. |
| PH9 | Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави. |
| PH10 | Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства. |
| PH11 | Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці. |
| PH12 | Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. |
| PH13 | Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. |
| PH14 | Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. |
| PH15 | Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів. |
| PH16 | Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці. |
| PH17 | Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів. |
| PH18 | Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності. |
| PH19 | Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм. |
| PH20 | Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків. |

4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

| Шифр | Результати навчання | Найменування освітніх компонентів |
|------------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧACТИHA | | |
| PH1 | Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного | Ціннісні компетенції фахівця. Основи біржової діяльності. Торговельна інфраструктура та форми |

| 1 | 2 | 3 |
|-----|--|--|
| | мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. | торгівлі. Підприємництво. Курсова робота з підприємництва. Економічна діагностика підприємницької діяльності. Курсова робота з економічної діагностики підприємницької діяльності. |
| PH2 | Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. | Корпоративна культура. Інструментарій обґрунтування бізнес-рішень. Організація та технологія біржової діяльності. |
| PH3 | Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами. | Академічне письмо. Іноземна мова професійного спрямування (англійська/ німецька/ французька). Комунікації в підприємницькій діяльності. Тренінг «Техніка підготовки та проведення презентацій». |
| PH4 | Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. | Тренінг «Техніка підготовки та проведення презентацій». Маркетингові комунікації. Інформаційні та комунікаційні технології в бізнесі. |
| PH5 | Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. | Підприємництво. Курсова робота з підприємництва. Моніторинг діяльності підприємств та організацій. Інформаційні та комунікаційні технології в бізнесі. |
| PH6 | Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей. | Фізична культура і спорт. Менеджмент. Комунікації в підприємницькій діяльності Корпоративна культура Лідерство |
| PH7 | Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати. | Менеджмент. Лідерство. Бізнес-планування. Стратегія та розвиток бізнесу. Курсова робота зі стратегії та розвитку бізнесу. |
| PH8 | Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у | Цивільна безпека. Еко-бізнес. |

| 1 | 2 | 3 |
|------|--|---|
| | сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. | |
| PH9 | Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави. | Цивілізаційні процеси в українському суспільстві. Правознавство. Вступ до фаху. Еко-бізнес. |
| PH10 | Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства. | Цивілізаційні процеси в українському суспільстві. Фізична культура і спорт. Ціннісні компетенції фахівця. Цивільна безпека. |
| PH11 | Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці. | Бізнес-планування Економічна діагностика підприємницької діяльності. Курсова робота з економічної діагностики підприємницької діяльності. Учбова ознайомча практика. Виробнича практика 1. Виробнича практика 2. Передатестаційна практика. Виконання кваліфікаційної роботи. |
| PH12 | Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. | Економіка бізнесу. Основи організації бізнесу. Інструментарій обґрунтування бізнес-рішень. Організація та технологія біржової діяльності. Стратегія та розвиток бізнесу. Курсова робота зі стратегії та розвитку бізнесу. Ризики підприємницької діяльності. Виконання кваліфікаційної роботи. |
| PH13 | Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. | Мікроекономіка. Макроекономіка. Інфраструктура підприємницької діяльності. Основи біржової діяльності. Торговельна інфраструктура та форми торгівлі. Економіка та організація зовнішньоекономічної діяльності. |
| PH14 | Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та | Торговельна інфраструктура та форми торгівлі. |

| 1 | 2 | 3 |
|------|---|--|
| | біржовій діяльності. | Управління якістю та конкурентоспроможністю товарів та послуг. Маркетингові комунікації. Інновації в бізнесі. Виконання кваліфікаційної роботи. |
| PH15 | Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів. | Економіка та організація торгівлі. Управління якістю та конкурентоспроможністю товарів та послуг. Маркетингові комунікації. Виконання кваліфікаційної роботи. |
| PH16 | Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці. | Правознавство. Інфраструктура підприємницької діяльності. Основи біржової діяльності. Економіка бізнесу. Основи організації бізнесу. Економіка та організація торгівлі. Інновації в бізнесі. Економіка та організація зовнішньоекономічної діяльності. |
| PH17 | Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів. | Основи організації бізнесу. Економіка та організація торгівлі. Моніторинг діяльності підприємств та організацій. Організація та технологія біржової діяльності. Стратегія та розвиток бізнесу. Курсова робота зі стратегії та розвитку бізнесу. Економіка та організація зовнішньоекономічної діяльності. Ризики підприємницької діяльності. Виконання кваліфікаційної роботи. |
| PH18 | Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності. | Підприємництво. Курсова робота з підприємництва. Моніторинг діяльності підприємств та організацій. |
| PH19 | Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм. | Організація та технологія біржової діяльності. Економіка та організація зовнішньоекономічної діяльності. |
| PH20 | Демонструвати вміння бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури | Бізнес-планування. Економічна діагностика підприємницької |

| 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|
| | ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків. | діяльності. Курсова робота з економічної діагностики підприємницької діяльності. Маркетингові комунікації. Стратегія та розвиток бізнесу. Курсова робота зі стратегії та розвитку бізнесу. Ризики підприємницької діяльності. Виконання кваліфікаційної роботи. |
| 2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА | | |
| Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку | | |

5. РОЗПОДІЛ ОБ'ЄГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

| Шифр | Освітній компонент | Обсяг, кред.и | Підсумковий контроль | Кафедра, що викладає | Розподіл за чвертями |
|--------------|---|---------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА | 180,0 | | | |
| 1.1 | Цикл загальної підготовки | 30,0 | | | |
| 31 | Академічне письмо | 3,0 | іс | ФМК | 2 |
| 32 | Цивілізаційні процеси в українському суспільстві | 3,0 | дз | ІПТ | 4 |
| 33 | Іноземна мова професійного спрямування (англійська/ німецька/ французька) | 6,0 | іс | ІнМов | 1;2;3;4 |
| 34 | Фізична культура і спорт | 6,0 | дз | ФВС | 1;2;3;4; 5;6;7;8 |
| 35 | Правознавство | 3,0 | дз | ЦГтаЕП | 4 |
| 36 | Ціннісні компетенції фахівця | 6,0 | іс | Менедж. | 7;8 |
| 37 | Цивільна безпека | 3,0 | іс | ОПтаЦБ | 14 |
| 1.2 | Цикл спеціальної підготовки | 120,0 | | | |
| 1.2.1 | Базові дисципліни за галуззю знань | 12,0 | | | |
| Б1 | Мікроекономіка | 4,0 | іс | ЕТМЕВ | 3;4 |
| Б2 | Макроекономіка | 4,0 | дз | ЕТМЕВ | 5;6 |
| Б3 | Менеджмент | 4,0 | дз | Менедж. | 5 |
| 1.2.2 | Фахові освітні компоненти за спеціальністю | 108,0 | | | |
| Ф1 | Комунікації в підприємницькій діяльності | 4,0 | іс | ПЕПтаПУ | 1;2 |
| Ф2 | Інфраструктура підприємницької діяльності | 5,0 | іс | ПЕПтаПУ | 3;4 |
| Ф3 | Основи біржової діяльності | 4,0 | іс | ПЕПтаПУ | 1;2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|------------|---|-------------|----|---------|-------|
| Ф4 | Торговельна інфраструктура та форми торгівлі | 5,0 | іс | ПЕПтаПУ | 3 |
| Ф5 | Вступ до фаху | 4,0 | дз | ПЕПтаПУ | 1 |
| Ф6 | Корпоративна культура | 5,0 | іс | ПЕПтаПУ | 1,2 |
| Ф7 | Лідерство | 5,0 | іс | ПЕПтаПУ | 3;4 |
| Ф8 | Підприємництво | 6,0 | іс | ПЕПтаПУ | 7;8 |
| Ф9 | Курсова робота з підприємництва | 0,5 | дз | ПЕПтаПУ | 8 |
| Ф10 | Тренінг «Техніка підготовки та проведення презентацій» | 4,0 | іс | ПЕПтаПУ | 5;6 |
| Ф11 | Економіка бізнесу | 4,0 | іс | ПЕПтаПУ | 5;6 |
| Ф12 | Основи організації бізнесу | 4,0 | іс | ПЕПтаПУ | 5;6 |
| Ф13 | Економіка та організація торгівлі | 3,5 | іс | ПЕПтаПУ | 7 |
| Ф14 | Моніторинг діяльності підприємств та організацій | 4,0 | дз | ПЕПтаПУ | 8 |
| Ф15 | Управління якістю та конкурентоспроможністю товарів та послуг | 3,0 | іс | ПЕПтаПУ | 6 |
| Ф16 | Бізнес-планування | 4,0 | іс | ПЕПтаПУ | 11 |
| Ф17 | Економічна діагностика підприємницької діяльності | 4,0 | іс | ПЕПтаПУ | 9;10 |
| Ф18 | Курсова робота з економічної діагностики підприємницької діяльності | 0,5 | дз | ПЕПтаПУ | 10 |
| Ф19 | Інструментарій обґрунтування бізнес-рішень | 4,0 | іс | ПЕПтаПУ | 9;10 |
| Ф20 | Організація та технологія біржової діяльності | 6,0 | іс | ПЕПтаПУ | 11;12 |
| Ф21 | Маркетингові комунікації. | 3,5 | іс | Маркет. | 9;10 |
| Ф22 | Інновації в бізнесі | 4,0 | іс | ПЕПтаПУ | 11;12 |
| Ф23 | Стратегія та розвиток бізнесу | 3,5 | іс | ПЕПтаПУ | 13;14 |
| Ф24 | Курсова робота зі стратегії та розвитку бізнесу | 0,5 | дз | ПЕПтаПУ | 14 |
| Ф25 | Інформаційні та комунікаційні технології в бізнесі | 5,0 | іс | ПЕПтаПУ | 15 |
| Ф26 | Економіка та організація зовнішньоекономічної діяльності | 4,0 | іс | ПЕПтаПУ | 15 |
| Ф27 | Ризики підприємницької діяльності | 4,0 | іс | ПЕПтаПУ | 13;14 |
| Ф28 | Еко-бізнес | 4,0 | іс | ПЕПтаПУ | 13;14 |
| 1.3 | Практична підготовка за спеціальністю та атестація | 30,0 | | | |
| П1 | Учбова ознайомча практика | 6,0 | дз | ПЕПтаПУ | 4 |
| П2 | Виробнича практика 1 | 6,0 | дз | ПЕПтаПУ | 8 |
| П3 | Виробнича практика 2 | 6,0 | дз | ПЕПтаПУ | 12 |
| П4 | Передатестаційна практика | 3,0 | дз | ПЕПтаПУ | 16 |
| КР | Виконання кваліфікаційної роботи | 9,0 | | ПЕПтаПУ | 16 |
| 2 | ВИБІРКОВА ЧАСТИНА | 60 | | | |
| В | Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку | | | | |
| 2.1 | Дисципліни, спрямовані на розвиток Soft Skills | 12,0 | дз | | |
| 2.2 | Фахові дисципліни | 48,0 | дз | | |
| | Разом за обов'язковою та вибірковою частинами | 240 | | | |

Примітка:

Позначення кафедр, яким доручається викладання дисциплін: ОПтаЦБ - охорони праці та цивільної безпеки; ФМК – філології та мовної комунікації; ПТ – історії та політичної теорії; ІнМов – іноземних мов; ФВС – фізичного виховання та спорту; ЦГтаЕП – цивільного, господарського та екологічного права; ЕТМЕВ – економічної теорії та міжнародних економічних відносин; ПЕПтаПУ – прикладної економіки, підприємництва та публічного управління; Маркет. – маркетингу; Менедж. – менеджменту.

6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче.

| Курс | Семестр | Чверть | Шифри освітніх компонентів | Кількість освітніх компонентів, що викладаються протягом: | | | |
|------|---------|--------|---------------------------------|---|--------|----------|------------------|
| | | | | Річний обсяг, кредити | чверті | семестру | навчального року |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 1 | 1 | 33; 34; Ф1; Ф3; Ф5; Ф6 | 60 | 6 | 7 | 14 |
| | | 2 | 31; 33; 34; Ф1; Ф3; Ф6 | | 6 | | |
| | 2 | 3 | 33; 34; Б1; Ф2; Ф4; Ф7 | | 6 | 9 | |
| | | 4 | 32; 33; 34; 35; Б1; Ф2; Ф7; П1 | | 8 | | |
| 2 | 3 | 5 | 34; Б2; Б3; Ф10; Ф11; Ф12 | 60 | 6 | 7 | 15 |
| | | 6 | 34; Б2; Ф10; Ф11; Ф12; Ф15; (В) | | 6 | | |
| | 4 | 7 | 34; 36; Ф8; Ф13 | | 4 | 6 | |
| | | 8 | 34; 36; Ф8; Ф14; (В); П2 | | 5 | | |
| 3 | 5 | 9 | Ф17; Ф19; Ф21; (В) | 60 | 3 | 4 | 15 |
| | | 10 | Ф17; Ф18; Ф19; Ф21; (В) | | 4 | | |
| | 6 | 11 | Ф16; Ф20; Ф22; (В) | | 3 | 4 | |
| | | 12 | Ф20; Ф22; (В); П3 | | 3 | | |
| 4 | 7 | 13 | Ф23; Ф27; Ф28; (В) | 60 | 3 | 5 | 15 |
| | | 14 | 37; Ф23; Ф24; Ф27; Ф28; (В) | | 5 | | |
| | 8 | 15 | Ф25; Ф26; (В) | | 2 | 4 | |
| | | 16 | П4; КР | | 2 | | |

Примітка:

Фактична кількість освітніх компонентів у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркових навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

Продовження табл. Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей компонентам освітньої програми

| | Ф15 | Ф16 | Ф17 | Ф18 | Ф19 | Ф20 | Ф21 | Ф22 | Ф23 | Ф24 | Ф25 | Ф26 | Ф27 | Ф28 | П1 | П2 | П3 | П4 | КР |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|
| ЗК1 | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 2 | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК5 | + | | | | | | + | + | | | + | | | | | | | | + |
| ЗК6 | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| ЗК7 | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| ЗК8 | | + | | | + | + | | | + | + | | + | + | | | | | | + |
| ЗК9 | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| ЗК10 | | + | + | + | | + | | | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + |
| ЗК11 | | | | | | | | + | | | | + | | + | | | | | |
| ЗК12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК1 | | + | + | + | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + |
| СК2 | | | | | + | + | | | + | + | | | + | | | | | | + |
| СК3 | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| СК4 | + | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | + |
| СК5 | + | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | + |
| СК6 | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | |
| СК7 | | + | | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | | | | | + |
| СК8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК9 | | + | + | + | | + | | | | | | + | | | + | + | + | + | + |
| СК10 | | + | + | + | | | + | | + | + | | | + | | | | | | + |

Продовження табл. Матриця відповідності результатів навчання (РН) компонентам освітньої програми

| | Ф15 | Ф16 | Ф17 | Ф18 | Ф19 | Ф20 | Ф21 | Ф22 | Ф23 | Ф24 | Ф25 | Ф26 | Ф27 | Ф28 | П1 | П2 | П3 | П4 | КР |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|
| РН1 | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН2 | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| РН3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН4 | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | |
| РН5 | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| РН6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН7 | | + | | | | | | | + | + | | | | | | | | | |
| РН8 | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| РН9 | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| РН10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН11 | | + | + | + | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + |
| РН12 | | | | | + | + | | | + | + | | | + | | | | | | + |
| РН13 | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| РН14 | + | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | + |
| РН15 | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + |
| РН16 | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | |
| РН17 | | | | | | + | | | + | + | | + | + | | | | | | + |
| РН18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН19 | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | |
| РН20 | | + | + | + | | | + | | + | + | | | + | | | | | | + |

8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. Режим доступу, 22.01.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>

2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). [Електронний ресурс]. – Режим доступу, 22.01.2020 р.: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. Режим доступу, 22.01.2020 р. URL: <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>.

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. Режим доступу, 22.01.2020 р. URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>

5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.

6. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

7. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (зі змінами).

10. Стандарт вищої освіти підготовки бакалавра з спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Затвердженого Наказом МОН України № 1243 від 13.11.2018 р. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/076-pidpriemnitstvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-bakalavr.pdf>

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>.

12. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

13. Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» URL: http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_2019.pdf
14. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка». URL: http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/
15. Положення про організацію освітнього процесу. URL: http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/pologenie_pro_organiz_osvit_process_2016.pdf
16. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. URL: http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf
17. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» URL: http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_the_practice.pdf
18. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» URL: http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf
19. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». URL: https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/The_choice_of_academic_disciplines_by_students_2020.pdf

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2022 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несе гарант освітньої програми.